

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			теории	практики	
I	Диагностический блок	6	1,5	4,5	
	Входящая диагностика	2	0,5	1,5	• Корректурная проба • Проба «Реакция выбора» • Графическая проба «Заборчик» • Понимание предложных конструкций; • Проба на межполушарное взаимодействие • Подпись • Счет
	Промежуточная диагностика	2	0,5	1,5	
	Итоговая диагностика	2	0,5	1,5	
					Экспресс-диагностика готовности к школе по Семаго.
II	Развивающий блок	138			
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Психологическое наблюдение в течение занятий
2	Стабилизация и активация энергетического потенциала организма. Основные двигательные упражнения для оптимизации нейropsychосоматического статуса.	6	1	5	
3	Тактильные и кинестетические процессы. Зрительное восприятие.	10	1,5	8,5	Беседы с родителями, наблюдение за успешностью ребенка, учитывание результатов итоговых игр.
4	Формирование пространственных представлений	16	2	14	
5	«Ищем сокровища» Двигательный диктант. Закрепление и обобщение.	2	0,25	1,75	

6	Копирование и конструирование	10	1,5	8,5	
7	Эстафета «Главный конструктор» Закрепление и обобщение.	2	0,25	1,75	
8	Кинетические процессы. Ловкость. Графические способности.	14	2	12	
9	Эстафета «Самый ловкий»	2	0,25	1,75	
10	Логико-грамматические речевые конструкции	10	2	8	
11	Игра «Новоселье. Кто-куда?»	2	0,25	1,75	
12	Последовательность. Ряд. Время.	10	2	8	
13	Игра «Режим дня котенка»	2	0,25	1,75	
14	Слуховое восприятие, ритм, фонематический слух.	10	1,5	8,5	
15	Память: тактильная, двигательная, зрительная, слухоречевая.	16	2	14	
16	Произвольное внимание	10	1,5	8,5	
17	Интеллектуальные процессы. Обобщение, многозначность, классификации.	14	2	12	
		144	22.25	121,75	